

**SKRIPSI**



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA *FLIPCHART*  
PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU**

**Oleh  
NOOR HIDAYAH  
NIM 201433068**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2018**



UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA *FLIPCHART*  
PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Noor Hidayah

201433068

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2018

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Kesuksesan bukan kunci kebahagiaan, namun kebahagiaanlah kunci kesuksesan. Jika anda mencintai apa yang anda kerjakan, anda akan sukses (Albert Sehmeytzer)”.

### Persembahan

Peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT telah selesainya skripsi ini dan tidak lupa skripsi ini tanpa adanya orang-orang terdekat yang telah memberikan motivasi dan semangat, peneliti mempersembahkan skripsi ini:

1. Kedua orang tuaku tercinta bapak H.Khasbollah, S.Pd dan ibu Hj. Masroh (Alm), yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, pengorbanan yang besar untuk anaknya agar bisa menjadi orang yang sukses, serta untuk ibu semoga mendapatkan tempat yang paling indah.
2. Kakak tercinta Khamid Noor Rohman yang telah memberikan semangat serta memberikan panutan untuk adiknya agar menjadi orang yang baik.
3. M. Ainun Najib yang telah memberikan suport tiada henti sekaligus berjuang bersama menyelesaikan skripsi.
4. Sahabat-sahabatku seperjuangan Annisa Hartani, Dian Fadlia, Desi Apriliani, Vivi niswatun Zahro, Ari Lestari Nuraini, Fitri Alfi, yang selalu menghibur, memberikan semangat, dan memotivasi tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman PGSD seperjuangan yang selalu memberikan semangat, berjuang bersama.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Noor Hidayah (NIM 201433068) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2018

**Pembimbing I**



**Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd**

**NIDN. 0619128801**

Kudus, Juli 2018

**Pembimbing II**



**Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd**

**NIDN. 0615129001**

Mengetahui,

**Ka. Prodi PGSD,**



**Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd**

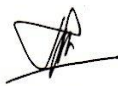
**NIDN.0631108401**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Noor Hidayah (NIM: 201433068) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

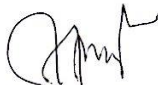
Kudus, 06 Agustus 2018

Tim Penguji



**Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd** (Ketua)

NIDN. 0619128801




**Khamdun, S.Pd, M.Pd** (Anggota)

NIDN. 0612047001



**Sekar Dwi Ardianti, S.Pd, M.Pd** (Anggota)

NIDN. 0623119001



**Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd** (Anggota)

NIDN. 0619097803

Mengetahui,

Dekan FKIP UMK



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**

NIDN. 0019126201



## KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Hidayah-nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan lancar. Skripsi yang telah disusun peneliti dengan judul; “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Flipchart* Pada Tema Kayanya Negeriku Pada Siswa Kelas IV SD 6 Hadipolo Kudus”.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan peneliti untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ika Oktavianti, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Imaniar Purbasari, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar dan memotivasi peneliti sehingga skripsi dapat selesai .
4. Siti Masfuah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan semangat motivasi yang tinggi sehingga skripsi dapat selesai dengan lancar.
5. Semua dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi kepada peneliti.
6. Moh Yuni, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD 6 Hadipolo Kudus yang telah memberikan izin penelitian di SD 6 Hadipolo Kudus.

7. Erna Sri Hermawati, S.Pd, selaku wali kelas IV SD 6 Hadipolo yang telah membimbing dan memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Dewan guru serta siswa-siswi kelas IV SD 6 Hadipolo Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Keluargaku dan teman-temanku serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini, khususnya untuk keluargaku tercinta yang selalu mendukung dan memberikan suport selama proses penyelesaian skripsi.

Semoga semua amal kebaikan semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti, mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran untuk peneliti harapkan untuk perbaikan. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Juli 2018  
Peneliti,

Noor Hidayah  
201433068



## ABSTRACT

Hidayah, Noor. 2018. *Efforts to Increase The Students Learning Outcome Through Talking Stick Learning Model with Flipchart Media On Theme Kayanya Negeriku In Grade IV Primary School 6 Hadipolo Kudus*. Teacher of Elementary School Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (1) Imaniar Purbasari, MPd, (2) Siti Masfuah, M.Pd.

This research aims to describe the increasing of the students learning outcome of cognitive domains, students learning activities, and teacher skills outcome through the learning outcome Talking Stick model with Flipchart media in grade IV primary school 6 Hadipolo Kudus.

The learning outcome is the ability of a person who obtained with an effort of learning activities that includes three aspects: knowledge, skills, and attitudes. Talking Stick is a group learning model where in the learning model using a stick with a length of 20 cm in size to the accompaniment of the song, the last student holding the stick will be given questions from the teacher. The hypothesis of action research is the effort to improve the students learning outcome through Talking Stick learning model with Flipchart media in grade IV primary school 6 Hadipolo Kudus.

This action research conducted in grade IV primary school 6 Hadipolo Kudus with 33 students subject. Available two cycles in this research, each cycle consist of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The independent variable is the Talking Stick model and Flipchart media. Meanwhile the dependent variable is the students learning outcome. The instruments of this research are interview, observation, test, and documentation.

The result of this research on the students learning outcome theme Kayanya Negeriku cycle I with the percentage mastery learning 71,78% with good criteria. Increased in cycle II 78,59% with good criteria, beside that there is improvement of student activity learning on cycle 67,8% with good criteria become 76,92% with good criteria. Skill of the teachers with the implementation of Talking Stick model with Flipchart media cycle I with a classical percentage of 65,4% with good criteria increased in cycle II 77,38% with good criteria. This shows the implementation of Talking Stick learning model Flipchart media to increase the students learning outcome in grade IV primary school 6 Hadipolo.

Based on the outcome of this action research that have done in grade IV primary school 6 Hadipolo the researcher concludes that the implementation of Talking Stick learning model with Flipchart media can increase the students learning outcome cognitive domain in with theme of my country. Based on it, the research gives suggestions in applying Talking Stick learning model, the teachers should direct the image analysis on the Flipchart media as a discussion material so that the students can find the concept independently.

Key Words: *Talking Stick, Students Learning outcome, Flipchart.*

## ABSTRAK

**Hidayah, Noor.** 2018. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Flipchart Pada Tema Kayanya Negeriku*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, M.Pd (2) Siti Masfuah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar ranah kognitif, aktivitas belajar siswa dan keterampilan guru melalui model pembelajaran *Talking Stick* dengan berbantuan media *Flipchart* di kelas IV SD 6 Hadipolo Kudus.

Hasil belajar merupakan kemampuan seseorang yang diperoleh dengan adanya suatu usaha dari kegiatan belajar yang mencakup tiga aspek yaitu kognitif, psikomotorik, dan afektif. *Talking Stick* adalah model pembelajaran kelompok dimana dalam model pembelajaran tersebut menggunakan sebuah tongkat dengan panjang ukuran 20 cm dengan diiringi lagu, siswa yang terakhir memegang tongkat tersebut akan diberikan pertanyaan dari guru. Hipotesis tindakan dalam penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media *Flipchart* dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif pada Tema Kayanya Negeriku pada siswa kelas IV SD 6 Hadipolo Kudus.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SD 6 Hadipolo Kudus dengan subjek penelitian 33 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas yaitu model pembelajaran *Talking Stick* dan media *Flipchart*, sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar kognitif, aktivitas belajar siswa, dan keterampilan guru. Instrumen penelitian ini adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian pada hasil belajar ranah kognitif siswa tema kayanya negeriku siklus I dengan persentase ketuntasan belajar 71,78% dengan kriteria baik, meningkat pada siklus II 78,59% dengan kriteria baik. Selain itu, terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I 67,8% dengan kriteria baik menjadi 76,92% dengan kriteria baik. Keterampilan guru melalui penerapan model *Talking Stick* berbantuan media *Flipchart* siklus I dengan persentase klasikal 65,4% dengan kriteria baik meningkat pada siklus II 77,38% dengan kriteria baik. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media *Flipchart* dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa, aktivitas belajar siswa, dan keterampilan guru pada siswa kelas IV SD 6 Hadipolo.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dikelas IV SD 6 Hadipolo dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Talking Stick* berbantuan media *Flipchart* dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif tema kayanya negeriku. Penerapan model pembelajaran *Talking Stick* disarankan, guru harus mengarahkan siswa dalam menganalisa gambar pada media *Flipchart* sebagai bahan diskusi agar siswa dapat menemukan konsep secara mandiri.

**Kata kunci:** *Talking Stick, Hasil Belajar Siswa, Flipchart*



## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	
LOGO .....	ii
JUDUL .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	11
1.6 Definisi Operasional .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	16
2.1 Kajian Pustaka.....	16
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	16
2.1.2 Media <i>Flipchart</i> .....	21
2.1.3 Hasil Belajar .....	26
2.1.4 Aktivitas Belajar Siswa .....	32
2.1.5 Keterampilan Dasar Mengajar .....	35
2.1.6 Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media <i>Flipchart</i> Tema 9 Kayanya Negeriku Muatan IPS dan IPA .....	42



2.1.7 Tema 9 Kayanya Negeriku Muatan IPS .....	44
2.1.8 Tema 9 Kayanya Negeriku Muatan IPA .....	52
2.2 Penelitian yang Relevan .....	59
2.3 Kerangka Berpikir .....	62
2.4 Hipotesis Tindakan .....	66
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>67</b>
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	67
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	67
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	67
3.2 Variabel Penelitian .....	68
3.3 Prosedur Penelitian .....	69
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	95
3.5 Sumber Data .....	100
3.6 Instrumen Penelitian .....	101
3.7 Validitas Instrumen .....	104
3.8 Teknik Analisis Data .....	106
3.9 Indikator Keberhasilan .....	110
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>111</b>
4.1 Prasiklus .....	111
4.2 Siklus I.....	115
4.3 Siklus II .....	174
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbantuan media <i>Flipchart</i> .....	229
5.2 Aktivitas Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media <i>Flipchart</i> .....	235
5.3 Keterampilan Guru Dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media <i>Flipchart</i> .....	244
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>250</b>
6.1 Simpulan .....	248

6.2 Saran .....	251
DAFTAR PUSTAKA .....	253
LAMPIRAN.....	1
PERNYATAAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	43
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	61
Tabel 3.1 Lembar Observasi Keterampilan Guru .....	102
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	103
Tabel 3.3 Kriteria Validasi Pengujian Instrumen Tes <i>Expert Judgement</i> .....	105
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Minimal .....	107
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Hasil Belajar Aspek Kognitif .....	108
Tabel 3.6 Kriteria Nilai Aktivitas Belajar Siswa .....	109
Tabel 3.7 Kriteria Keterampilan Guru .....	109
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Ranah Kognitif PTS Pra-Siklus .....	111
Tabel 4.2 Aktivitas Belajar Siswa Pra-Siklus .....	113
Tabel 4.3 Keterampilan Guru Pra-Siklus .....	114
Tabel 4.4 Jadwal Penelitian Siklus I .....	117
Tabel 4.5 Pembagian Kelompok .....	119
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Hasil Belajar Siklus I Penilaian Ranah Kognitif .....	163
Tabel 4.7 Rekapitulasi Ranah Kognitif Siklus I .....	164
Tabel 4.8 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	165
Tabel 4.9 Keterampilan Mengajar Guru Siklus I .....	167
Tabel 4.10 Kekurangan Siklus I.....	175
Tabel 4.11 Jadwal Pelaksanaan Siklus II .....	175
Tabel 4.12 Hasil Tes Hasil Belajar Siklus II Ranah Kognitif .....	217
Tabel 4.13 Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	218
Tabel 4.14 Rekapitulasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	220
Tabel 4.15 Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Guru Siklus II .....	222

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Media <i>Flipchart</i> .....	25
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....	63
Gambar 3.1 Desain Model PTK Kemmis dan Mc. Tagart .....	71
Gambar Hasil Siklus I Pertemuan I .....	118
1.1 Gambar 4.1 Guru Membagi Siswa Menjadi Beberapa Kelompok .	118
1.2 Gambar 4.2 Guru Menjelaskan Maksud Pembelajaran dan Tugas Kelompok.....	120
1.3 Gambar 4.3 Guru Memanggil Masing-masing Ketua Kelompok Untuk Pembagian Materi .....	121
1.4 Gambar 4.4 Masing-masing Kelompok Membahas Materi Yang Sudah Ada Secara Kooperatif Berisi Penemuan.....	123
1.5 Gambar 4.5 Setelah Selesai Diskusi, Lewat Juru Bicara, Ketua Menyampaikan Hasil Pembahasan Kelompok .....	125
1.6 Gambar 4.6 Guru Memberikan Penjelasan Singkat.....	127
1.7 Gambar 4.7 Permainan <i>Talking Stick</i> .....	128
1.8 Gambar 4.8 Evaluasi .....	130
1.9 Gambar 4.9 Menyimpulkan .....	131
1.10 Gambar 4.10 Menutup Pembelajaran .....	132
Gambar Hasil siklus I pertemuan II .....	134
2.1 Gambar 4.11 Guru Membagi Siswa Menjadi Beberapa Kelompok .....	134
2.2 Gambar 4.12 Guru Menjelaskan Maksud Pembelajaran dan Tugas Kelompok .....	135
2.3 Gambar 4.13 Guru Memanggil Masing-masing Ketua Kelompok Untuk Pembagian Materi .....	137
2.4 Gambar 4.14 Masing-masing Kelompok Membahas Materi Yang Sudah Ada Secara Kooperatif Berisi Penemuan .....	138
2.5 Gambar 4.15 Setelah Selesai Diskusi, Lewat Juru Bicara, Ketua Menyampaikan Hasil Pembahasan Kelompok .....	140
2.6 Gambar 4.16 Guru Memberikan Penjelasan Singkat .....	142
2.7 Gambar 4.17 Permainan <i>Talking Stick</i> .....	144
2.8 Gambar 4.18 Evaluasi .....	145
2.9 Gambar 4.19 Menyimpulkan .....	146
2.10 Gambar 4.20 Menutup Pembelajaran .....	147
Gambar Hasil Siklus I pertemuan III .....	149
3.1 Gambar 4.21 Guru Membagi Siswa Menjadi Beberapa Kelompok .....	149
3.2 Gambar 4.22 Guru Menjelaskan Maksud Pembelajaran dan Tugas Kelompok .....	150
3.3 Gambar 4.23 Guru Memanggil Masing-masing Ketua Kelompok Untuk Pembagian Materi .....	152

3.4	Gambar 4.24 Masing-masing Kelompok Membahas Materi Yang Sudah Ada Secara Kooperatif Berisi Penemuan .....	153
3.5	Gambar 4.25 Setelah Selesai Diskusi, Lewat Juru Bicara, Ketua Menyampaikan Hasil Pembahasan Kelompok.....	155
3.6	Gambar 4.26 Guru Memberikan Penjelasan Singkat .....	157
3.7	Gambar 4.27 Permainan <i>Talking Stick</i> .....	158
3.8	Gambar 4.28 Evaluasi .....	160
3.9	Gambar 4.29 Menyimpulkan .....	161
3.10	Gambar 4.30 Menutup Pembelajaran.....	162
	Gambar 4.31 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus I .....	170
	Gambar 4.32 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	171
	Gambar 4.33 Keterampilan Mengajar Guru Siklus I .....	172
	Gambar Hasil Siklus II pertemuan I .....	177
4.1	Gambar 4.34 Guru Membagi Siswa Menjadi Beberapa Kelompok .....	177
4.2	Gambar 4.35 Guru Menjelaskan Maksud Pembelajaran dan Tugas Kelompok .....	178
4.3	Gambar 4.36 Guru Memanggil Masing-masing Ketua Kelompok Untuk Pembagian Materi .....	179
4.4	Gambar 4.37 Masing-masing Kelompok Membahas Materi Yang Sudah Ada Secara Kooperatif Berisi Penemuan .....	180
4.5	Gambar 4.38 Setelah Selesai Diskusi, Lewat Juru Bicara, Ketua Menyampaikan Hasil Pembahasan Kelompok.....	182
4.6	Gambar 4.39 Guru Memberikan Penjelasan Singkat .....	184
4.7	Gambar 4.40 Permainan <i>Talking Stick</i> .....	185
4.8	Gambar 4.41 Evaluasi .....	188
4.9	Gambar 4.42 Menyimpulkan .....	188
4.10	Gambar 4.43 Menutup Pembelajaran .....	189
	Gambar Hasil Siklus II pertemuan II .....	191
5.1	Gambar 4.44 Guru Membagi Siswa Menjadi Beberapa Kelompok .....	191
5.2	Gambar 4.45 Guru Menjelaskan Maksud Pembelajaran dan Tugas Kelompok .....	192
5.3	Gambar 4.46 Guru Memanggil Masing-masing Ketua Kelompok Untuk Pembagian Materi .....	193
5.4	Gambar 4.47 Masing-masing Kelompok Membahas Materi Yang Sudah Ada Secara Kooperatif Berisi Penemuan .....	195
5.5	Gambar 4.48 Setelah Selesai Diskusi, Lewat Juru Bicara, Ketua Menyampaikan Hasil Pembahasan Kelompok.....	196
5.6	Gambar 4.49 Guru Memberikan Penjelasan Singkat .....	198
5.7	Gambar 4.50 Permainan <i>Talking Stick</i> .....	199
5.8	Gambar 4.51 Evaluasi .....	202
5.9	Gambar 4.52 Menyimpulkan .....	202
5.10	Gambar 4.53 Menutup Pembelajaran .....	203
	Gambar Hasil Siklus II pertemuan III .....	205

6.1	Gambar 4.54 Guru Membagi Siswa Menjadi Beberapa Kelompok .....	205
6.2	Gambar 4.55 Guru Menjelaskan Maksud Pembelajaran dan Tugas Kelompok .....	206
6.3	Gambar 4.56 Guru Memanggil Masing-masing Ketua Kelompok Untuk Pembagian Materi.....	207
6.4	Gambar 4.57 Masing-masing Kelompok Membahas Materi Yang Sudah Ada Secara Kooperatif Berisi Penemuan .....	208
6.5	Gambar 4.58 Setelah Selesai Diskusi, Lewat Juru Bicara, Ketua Menyampaikan Hasil Pembahasan Kelompok .....	210
6.6	Gambar 4.59 Guru Memberikan Penjelasan Singkat .....	212
6.7	Gambar 4.60 Permainan <i>Talking Stick</i> .....	213
6.8	Gambar 4.61 Evaluasi .....	215
6.9	Gambar 4.62 Menyimpulkan .....	215
6.10	Gambar 4.63 Menutup Pembelajaran .....	216
Gambar 4.64	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus I dan Siklus II .....	225
Gambar 4.65	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II .....	226
Gambar 4.64	Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan II .....	227





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan .....	1
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru Pra-Siklus .....	2
Lampiran 3 Hasil Wawancara Siswa Pra-Siklus.....	4
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa .....	6
Lampiran 5 Nilai PTS Hasil Belajar Ranah Kognitif Pra-Siklus .....	7
Lampiran 6 Lembar Observasi Pra-Siklus Aktivitas Belajar Siswa .....	8
Lampiran 7 Pedoman Observasi Pra-Siklus Aktivitas Belajar Siswa.....	12
Lampiran 8 Lembar Observasi Pra-Siklus Keterampilan Guru .....	14
Lampiran 9 Pedoman Observasi Pra-Siklus Keterampilan Guru.....	17
Lampiran 10 Silabus Pertemuan I Siklus I.....	23
Lampiran 11 Silabus Pertemuan II Siklus I .....	27
Lampiran 12 Silabus Pertemuan III Siklus I.....	31
Lampiran 13 RPP Pertemuan I Siklus I .....	35
Lampiran 14 RPP Pertemuan II Siklus I.....	42
Lampiran 15 RPP Pertemuan III Siklus I.....	48
Lampiran 16 Materi Pembelajaran 1 Subtema 1 .....	56
Lampiran 17 Materi Pembelajaran 3 Subtema 1 .....	57
Lampiran 18 Materi Pembelajaran 5 Subtema 1 .....	58
Lampiran 19 Media Flipchart .....	60
Lampiran 20 LKS Pertemuan I Siklus I.....	61
Lampiran 21 LKS Pertemuan II Siklus I.....	63
Lampiran 22 LKS Pertemuan III Siklus I .....	65
Lampiran 23 Kunci Jawaban LKS Pertemuan I Siklus I .....	68
Lampiran 24 Kunci Jawaban LKS Pertemuan II Siklus I.....	70
Lampiran 25 Kunci Jawaban LKS Pertemuan III Siklus I.....	72
Lampiran 26 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	75
Lampiran 27 Soal Evaluasi Siklus I.....	78
Lampiran 28 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I .....	82

Lampiran 29 Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I.....	88
Lampiran 30 Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II.....	91
Lampiran 31 Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan III .....	94
Lampiran 32 Pedoman Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	97
Lampiran 33 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I..	103
Lampiran 34 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.	107
Lampiran 35 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan III	111
Lampiran 36 Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	115
Lampiran 37 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I.....	117
Lampiran 38 Silabus Pertemuan I Siklus II .....	120
Lampiran 39 Silabus Pertemuan II Siklus II .....	124
Lampiran 40 Silabus Pertemuan III Siklus II.....	130
Lampiran 41 RPP Pertemuan I Siklus II.....	136
Lampiran 42 RPP Pertemuan II Siklus II.....	143
Lampiran 43 RPP Pertemuan III Siklus II .....	151
Lampiran 44 Materi Pembelajaran 1 Subtema 2 .....	159
Lampiran 45 Materi Pembelajaran 3 Subtema 2 .....	160
Lampiran 46 Materi Pembelajaran 5 Subtema 2 .....	162
Lampiran 47 Media Flipchart .....	165
Lampiran 48 LKS Pertemuan I Siklus II.....	166
Lampiran 49 LKS Pertemuan II Siklus II .....	168
Lampiran 50 LKS Pertemuan III Siklus II.....	169
Lampiran 51 Kunci Jawaban LKS Pertemuan I Siklus II .....	171
Lampiran 52 Kunci Jawaban LKS Pertemuan II Siklus II.....	175
Lampiran 53 Kunci Jawaban LKS Pertemuan III Siklus II .....	177
Lampiran 54 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	179
Lampiran 55 Soal Evaluasi Siklus II.....	181
Lampiran 56 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II .....	186
Lampiran 57 Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I.....	193



Lampiran 58 Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II .....	196
Lampiran 59 Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan III .....	199
Lampiran 60 Pedoman Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	202
Lampiran 61 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II pertemuan I.	207
Lampiran 62 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II pertemuan II	211
Lampiran 63 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II pertemuan III.....	215
Lampiran 64 Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	219
Lampiran 65 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II.....	221

